

臺南市 111 學年度第一學期賢北國小增開

本土語言授課節數實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項」條例。
- 二、臺南市 111 學年度本土教育整體推動方案。

貳、目標：

- 一、提供學校更充裕本土語言教學時間，強化本土語言課程廣度及深度。
- 二、深化本土語言教學成效，落實本土語言教學成果。
- 三、營造學習本土語言之和諧氣氛與友善環境，促進教學特色。

參、參加對象：全校師生 學生 931 人

肆、學校背景：

本校位於鹽水溪畔，成立於民國 95 年 8 月，今年邁入第十六個學年度。目前班級數共 36 班，學生人數約 931 人，教職員人數約 90 人。本校落實學校本位課程，以發展鄉土、自然生態、人文情懷、資訊科學等多樣化教育方針。創造人性化、藝術化之人文學習環境。設置具安全性、資訊化、多功能目標之硬體教學設備。

伍、推動績效

- 一、在本土語言教學推動師資方面，皆聘請合格專業本土教學支援教師，並積極鼓勵教師參與台語認證。
- 二、研發低中高年級校本課程進行本土語言教學並獲得本土語言融入校本課程「特優」。

低年級:守護賢北鹽水溪 驚豔豆仔魚的天空

中年級:賢北囡仔 快樂出帆

高年級:與溪共舞

- 三、在本土語言教學成效方面

1. 102 學年度學生獲得 102 學年度閩語演講比賽第一名，並代表參加全國賽。
2. 103 學年度學生獲得 102 學年度閩語朗讀比賽第三名。
3. 103 學年度學生獲得 102 學年度客語朗讀比賽第三名。
4. 102 年全國中小學客家藝文競賽全國決賽國小高年級組客語歌唱表演第三名
5. 102 年全國中小學客家藝文競賽南區初賽國小中年級組客語口說藝術甲等
6. 臺南市 102 年度文化首都 Top 解說員競賽客語組佳作
7. 103 年度臺南市語文競賽全市決賽閩南語朗讀第三名
8. 103 年度臺南市語文競賽全市決賽客語朗讀優等
9. 103 年全國中小學客家藝文競賽全國決賽國小高年級組客語歌唱表演第四名
10. 103 年全國中小學客家藝文競賽全國決賽國小高年級組客語口說藝術第五名
11. 103 年度臺南市小小解說員競賽客語組第一名
12. 104 年臺南市語文競賽南二區閩南語朗讀第二名、第三名；閩南語演說第三名。
13. 104 年市長盃語文競賽-原住民族語朗讀 優勝
14. 本校合唱團參加 104 年度師生歌謠比賽客語組榮獲優等，並取得晉級全國賽資格。
15. 參加 104 年度推動母語生活化—微電影自製比賽榮獲第二名
16. 104 客語合唱團榮獲國小高年級組客語歌唱表演類優等
17. 104 客語戲劇團榮獲國小高年級組客語戲劇類甲等
18. 104 年市長盃語文競賽學生黃姘寧閩語朗讀全市第二
19. 104 年市長盃語文競賽學生黃薰誼閩語朗讀全市第一，進軍全國
20. 本校合唱團參加臺南市 106 年度 Hakka 歌曲動起來—客家好聲音獲團體組第一名佳績
21. 105 年度推動本土教育「魔法語花一頁書」本校獲佳作三名
22. 109 年台南市語文競賽學生楊凱鈞閩語朗讀獲全市決賽第二名
23. 109 年度推動本土教育「魔法語花一頁書」本校獲佳作六名
24. 109 年台南市語文競賽學生王沐晴獲客語朗讀全市第二名
25. 109 年客語合唱團獲全國中小學客家藝文競賽南區中年級歌唱表演類甲等
26. 110 年小小解說員越語組第一名、客語組佳作
27. 110 年度推動本土教育「魔法語花一頁書」本校獲高年級組中年級組本土語佳作、中年級新住民與佳作。

陸、辦理方式及實施內容：提供多元且富彈性之個別化適性課程內容如下表

	課程名稱	實施內容	實施對象	實施時間
一	本土語言教學	以「台灣閩南語羅馬字拼音方案」當教材，讓三年級學童接觸拼音系統，學習台語並逐漸擴及各種語言，並體會本土語言之美。	三年級	111年9月至111年12月共13節
二	本土語言演講/朗讀團隊教學	對本校本土語言演講/朗讀團隊進行的閩語口才訓練入門、觀念、演講及朗讀課程。	四、五年級	111年9月至111年12月共18節
三	母語日活動	聘請本土語言專業講師配合兒童朝會，辦理節慶說唱、演說、俗諺、歌唱等表演及指導	全校師生	111年9月至111年12月共9節

柒、實施期程：

自111年9月至111年12月。

捌、預期成效：

1. 引進資源進入校園，協助學校有效進行本土語言教學工作。
2. 深化本土語言教學成效，落實本土語言教學成果。

玖、經費預估：

詳經費概算表(如附件)。

拾、獎勵：由教育局依語言別遴選執行本計畫績優學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

承辦人：

單位主管：

校長：