



## 目錄

### 繪本簡介

壹 設計理念	1
貳 適用年級	2
參 學習領域	2
肆 教材的連貫性	2
伍 課程主題架構	3
陸 教師版詳細繪本內文	4
柒 教學活動設計	6
捌 學生手冊解答	13

### 版權頁





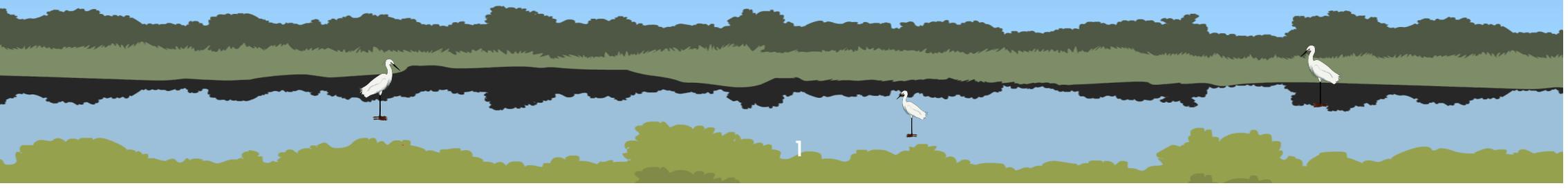
## 壹、設計理念

鹽水溪是孕育台南的母親河。她承載了許多賢北人的成長記憶，也承載許多在地人孩提時的歡笑與淚水。曾幾何時，人們無情的蹂躪，使得鹽水溪變成一條混濁惡臭的排水溝，鹽水溪從此失去孕育生命的能力。賢北國小位於鹽水溪下游，學區內的住戶大都是從外地遷入，因此對於鹽水溪的概念僅限於一條河，卻不知鹽水溪對在地人而言是鄉土情懷的寄託。

當世界各國紛紛投注心力在海洋的汙染問題，大家才驚覺海洋的汙染和河川有絕對的相關，於是各界對於河川的保育意識提高，鹽水溪沿岸居民更自發性組成團隊，捍衛河川的環境。由於居民的積極參與，這些河川慢慢恢復生命力，進而使大自然能再度活化。賢北國小在2010年成立「小河川守護隊」，希望經由體驗、觀察讓小朋友了解河川，擴大孩子的生活經驗，並透過小朋友，將這理念延伸到每個家庭，使愛河、護溪成為全民運動。

賢北國小中年級已發展出《窗外有綠水·魅力新賢北》的校本教材，針對鹽水溪沿岸做加深加廣的深度學習；2010年再發展出《賢北囡仔快樂出帆》的校本教材，將學生的學習場域擴展到四草及和緯地區。為了教材的縱向連結，今年決定研發完成低年級教材，讓賢北國小有一套完整的校本課程，教材內容由淺到深、由易到難，學生能體認到賢北的鹽水溪有其獨特的地方，進而認同自己生長的地方。

配合文建會的專案，賢北國小設計「打造豆仔魚的天堂—鹽水溪濕地保護計畫」，賢北國小校本團隊決定以河川守護為主題，設計融入本土語言的繪本教材，我們由學校轉角的鹽水溪出發，帶領孩子用不同的角度看世界，培養學生愛鄉愛土的情懷，從進入賢北國小開始，就能認識並親近鹽水溪，養成觀察生活環境的習慣，產生對大自然的熱愛與關注，並對生活的環境多一份尊重與情感。



## 貳、適用年級 國小二年級

## 參、學習領域

本教材設計以「語文活動領域」為主軸，跨領域統整「藝術與人文領域」、「自然與科技領域」及「社會領域」。

## 肆、教材的連貫性

守護賢北鹽水溪  
驚豔豆仔魚的天空

- 低年級
- 對鹽水溪做初步的體驗與認識

窗外有綠水  
魅力新賢北

- 中年級
- 對鹽水溪沿岸做加深加廣的深度學習

賢北囡仔  
快樂出帆

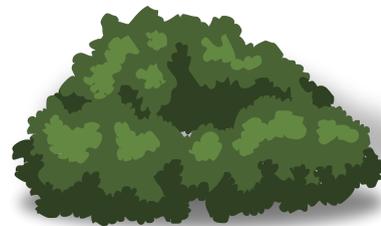
- 高年級
- 將學習場域擴展到四草、和璋

## 伍、課程主題架構



## 陸、教師版詳細繪本內文

## 守護賢北鹽水溪



在臺南府城，有一條鹽水溪，溪邊有個仙貝國小，那是阿賢的學校。仙貝國小經常傳出快樂的歌聲：「賢北囡仔同齊行，鹽水溪邊音樂聲，菅芒花甲海茄冬的形影，拽手招咱做伙聽」。

阿賢和阿公住在一起。黃昏時，阿公都到鹽水溪河堤散步。有時候，也會帶著阿賢一起去，阿賢總是蹦蹦跳跳、東張西望，一會兒拔拔蘆葦花兒，一會兒撿撿石頭。有時，阿公會沿途介紹躲在海茄冬樹叢間的水鳥，例如：夜鷺、白鷺鷥……。

候鳥來了又走，蘆葦花開了又謝，一年一年過去了，阿賢也一天一天長大了。

這一天，阿賢放學後又吵著要跟著阿公到鹽水溪河堤散步。阿公一手拿著鐵夾，一手提著空水桶，再交給阿賢幾個垃圾袋，阿賢問：「阿公，帶這些東西要做什麼啊？」阿公說：「咱們要去鹽水溪『淨灘』。」祖孫二人就出門了。

走著走著，一陣陣惡臭飄過來。「怎麼這麼臭啊？是什麼東西啊？」阿賢忍不住摀住鼻子。阿公嘆口氣，搖搖頭說：「一定又是有人將垃圾丟到河岸邊了。」往前走了幾步，阿賢東張西望，「真的耶！前面有好幾包垃圾，有的袋子還破了，垃圾都掉出來了呢！」

阿公又嘆口氣，說：「這些人真是不會想，鹽水溪是咱們的母親河啊！」

「母親河？」阿賢疑惑的看著阿公，問：「為什麼說鹽水溪是咱們的母親河呢？」阿公說：「你知道嗎？我小時候，我的爸爸，就是你的阿祖，常常帶我到鹽水溪邊玩，阿祖釣魚的時候，我就在旁邊撿貝殼、抓招潮蟹。實在很有趣啊！」

「真的啊？這條臭臭的溪水裡的魚可以吃嗎？」阿賢看著水面上幾條浮上水面的死魚，覺得不可思議。

阿公唸著：「溪底撐渡真無閒，桶仔寮邊小擋眠，環境保護鬥相勻，守護溪水清清清」又說：「那時候，你的阿祖在鹽水溪旁有個魚塢，專門飼養虱目魚，他就在魚塢旁蓋了間桶間寮。我曾經在清晨跟他一起在桶間寮裡面休息、看顧虱目魚，躺在那地面上，涼涼的，還可以聽到鳥叫聲、流水聲，真有趣呢！」

阿賢羨慕的說：「喔，聽起來很有意思。我真想去桶間寮看一看。」

突然，一隻蒼鷺不知從哪個角落飛起，害阿賢嚇了一跳。這時候，一尾豆仔魚剛好躍出水面，蒼鷺衝過去啄食。情急之下，阿賢把手中的石頭丟向蒼鷺，蒼鷺鬆開嘴，那隻幸運的豆仔魚跳回水中，連忙遁入水裡，不見了。



## 驚豔豆仔魚的天空

在臺南府城，有一條鹽水溪，這裡是豆仔魚土豆的家。土豆每天都唱著：「豆仔魚佇水裡泗，跤仙花跳幌韃鞦，管芒搖旗喝加油，溪邊生活上蓋優」。

在鹽水溪兩岸，有許多土豆的朋友也住在這裡，這些朋友各有各的本事：海茄冬生長在溪水和泥地交界的地方，喜歡用他的根部抓住泥土；泥地上有招潮蟹和彈塗魚，招潮蟹喜歡在泥地上挖出一個一個的小洞，彈塗魚喜歡在濕地上表演跳高。

蘆葦住得高一些，離溪水較遠，土豆必須跳出水面才能跟他打招呼。雖然如此，蘆葦可是超愛湊熱鬧的喔，每當彈塗魚在比賽跳高的時候，蘆葦總是搖旗吶喊：「加油！加油！」鹽水溪畔的朋友們最愛唱著：「水鳥白翎驚天上飛，海茄冬跤覘相揣，前前後後相連綴，歌聲笑聲真正濟」。

這晚，土豆聽見爸爸和媽媽憂愁滿面的討論。爸爸說：「鹽水溪的生活環境越來越差了！」「是啊，最近我一游到岸邊，就聞到濃濃的臭味，一定又是岸上的人類製造垃圾吧。」媽媽說。「還有啊，那些人類不知道把什麼倒進水裡了，水變得很混濁，好多鄰居都因此而鬧頭昏、肚子痛呢！」

第二天下午，土豆看到鄰居林大媽急急忙忙游過來，邊游邊喊著：「不好了！不好了！張家一家子都生病了！」爸爸問：「怎麼會這樣？」

「我聽說，張家一家子早上游近岸邊人類的出水口找食物，回來之後就頭暈不舒服，下午竟然就生病了！好可怕！」

土豆嚇壞了，張家老三順子是他最好的玩伴呢！土豆連忙游向出事地點，他顧不得媽媽在身後喊著：「要小心啊！不要離水面太近，要小心可怕的水鳥！」

土豆又急又傷心，他想確認其中有沒有他的好朋友順子？於是更往水面游上去，完全忘了媽媽叮嚀的話。

「啵——」破水聲中，土豆感到一陣劇痛，同時身體被拔出水面，定睛一看，原來自己被一隻水鳥咬住了！

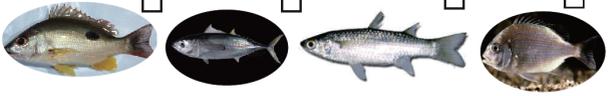
「救命啊！救命啊！」土豆拚命掙扎、用力呼救。

岸邊有個人類的小男孩，高高舉起手，往這邊不知丟出了什麼。突然，水鳥似乎悶哼了一聲，鬆開嘴，土豆瞬間獲得自由、往水面墜落。在沒入水中的那一瞬間，土豆看到了那個小男孩，他輕聲的說：「小男孩，謝謝你！」

## 柒、教學活動設計

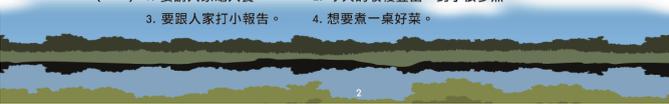
 **十月豆，肥到不見頭**

一、聽完老師的介紹，你能分辨哪一隻魚是「豆仔魚」嗎？請你將正確答案圈起來。



二、「十月豆，肥到不見頭」這句俗諺是告訴大家豆仔魚最好吃的季節是在哪一個月？  
答：（ ）月。

二、有一句俗諺：「請你呷豆仔魚」是指什麼意思？  
（ ） 1. 要請大家吃大餐。 2. 今天的收穫豐富，釣了很多魚。  
3. 要跟人家打小報告。 4. 想要煮一桌好菜。



 **大家來掠魚**

**【遊戲規則】**

 我是漁夫

1. 先推選一人當漁夫：參加遊戲的學生圍成一圈，由老師指定誰做莊。
2. 全部的孩子一起念「一二三四，因仔人褻褻無事情，土地公怕仔來保庇。」
3. 念到「庇」的時候，一起伸出手指（最多2隻手指），由老師算手指總數，從莊家順時針方向數，點到的人當漁夫。
4. 當漁夫的人站在台上，大聲喊：「掠魚囉~」其他孩子要回應：「掠幾尾？」
5. 漁夫：「掠○尾」這時其他孩子要趕緊找伴達到漁夫要的数量就趕緊蹲下，沒找到伴的人就當漁夫。
6. 如果沒找到伴的人超過1人，則猜拳決定下一位漁夫。
7. 連續三次當漁夫的小朋友要念繪本中其中一首台語童謠。



單元名稱：十月豆肥到不見頭、大家來掠魚

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

一、引起動機：

1. 老師：你們去鹽水溪河堤散步時，有沒有看過魚突然從水中跳出來？  
學生：有，好好玩
2. 老師：那你們知道那是什麼魚嗎？  
學生：豆仔魚
3. 老師：豆仔魚在早期台灣人的餐桌上是很常見喔！因為牠便宜而且繁殖力強，那你們知道豆仔魚是如何生活的嗎？

二、主要活動：

1. 請學生先看教學DVD中的圖片，老師講解豆仔魚的特徵以及生存環境。
2. 發下學習單。
3. 共同討論。

三、綜合活動：

1. 來玩「大家來掠魚」遊戲
2. 請注意聽老師說明遊戲規則喔！

評量方式：口語評量、操作評量、學習手冊評量

參考資料：網站：<http://fishdb.sinica.edu.tw>台灣魚類資料庫

## 國語台語攞會通



小朋友：

在繪本裡出現四首台語念謠，請你先跟著DVD念念看！

賢北園仔同齊行 鹽水溪邊音樂聲 管芒花甲海茄冬的形影 梭子招咱做伏聽	水鳥白翎鸞天上飛 海茄冬跤規相搵 前前後後相連綴 歌聲笑聲真正濟	溪底撐渡真無閒 桶仔寮邊小搵眠 環境保護鬥相 守護溪水清清清	豆仔魚仔水裡泗 跤仙花跳擺擺揪 管芒搖旗嗎加油 溪邊生活上蓋覆
---	---	---	--

小朋友：

連連看，下面的台語語詞指的是什麼？請將正確答案連起來：



## 單元名稱：國語台語攞會通

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

### 一、引起動機：

1. 老師：在故事裡，出現了幾首念謠啊？  
學生：四首。
2. 老師：那麼，你知道這些念謠的意思嗎？  
學生：知道（有些知道，有些不太明白）（不知道）。
3. 老師：沒關係，現在我們一首一首來認識這些台語念謠。

### 二、主要活動：

1. 老師請學生翻開繪本，逐頁用台語示範該首念謠，搭配繪本上的插圖來解說念謠的意思。
2. 解說完一首，就帶著學生用台語朗誦數遍。
3. 可以採用競賽方式，再請小組或個人練習朗讀念謠。
4. 依序教學四首台語念謠。

### 三、綜合活動：

1. 好，小朋友，現在這四首台語念謠你都會了吧？念謠的意思也都明白了。是吧？
2. 現在，就請你試試看，挑戰一下這份「台語國語攞會通」學習單吧！
3. 老師請學生朗讀學習單上的引導語，先朗讀念謠，再完成「連連看」。
4. 全班一起核對「連連看」的答案。
5. 若還有時間，可以再進行念謠朗讀的接力遊戲，透過趣味的方式，讓學生對這四首念謠更能琅琅上口。

評量方式：口語評量、學習手冊評量

## 菅芒花做的童玩



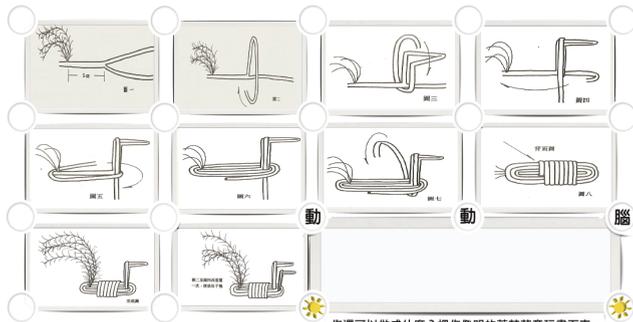
小朋友：

鹽水溪沿岸開滿了菅芒花，這些菅芒花就是阿公小時候的玩具，菅芒花的花和桿可以做出很多好玩的東西喔！發揮創意，你會利用菅芒花做出什麼玩具呢？



### 請跟著DVD流程製作

小朋友：請你依照順序做出菅芒花的童玩。



你還可以做成什麼？把你發明的菅芒花童玩畫下來。



## 單元名稱：菅芒花做的童玩

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

### 一、引起動機：

1. 老師：鹽水溪沿岸長了好多白色的花，哪是什麼花？  
學生：蘆葦花
2. 老師：蘆葦花的台語名稱是什麼？  
學生：菅芒花
3. 老師：爸爸、媽媽小時候的玩具不多，很多東西要就地取材，蘆葦花也可以做成玩具喔！我們來試看看！

### 二、主要活動：

1. 請學生先看教學DVD中的圖片，知道蘆葦花可以做成哪些玩具。
2. 帶著學生到鹽水溪畔剪蘆葦花（若不是在蘆葦花的生長季節，或是教師不便帶學生前往時，建議可以採用「打包帶」來取代蘆葦花）。
3. 按照學習單的步驟操作
4. 學生也可以依照自己想像來發明玩具，並將自己發明的玩具畫在學習手冊上。

### 三、綜合活動：

1. 想想看，這些玩具可以怎麼玩？
2. 大家一起完蘆葦花做的玩具吧！

評量方式：口語評量、操作評量、學習手冊評量

參考資料：書籍：編草。林信雄著。中華民國83年8月出版。

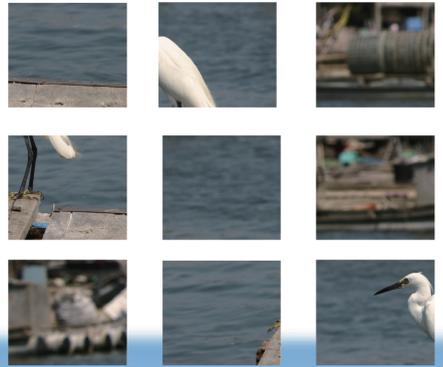
 **水鳥拼圖**

小朋友：  
觀察了鹽水溪的各種水鳥，  
你記得牠們的長相嗎？  
這是我們在鹽水溪常會看到的水鳥，請拿出剪刀把下一頁的圖片剪下來拼出完整的圖片，再回答問題。

拼完圖片後，你可以告訴我，  
這隻水鳥叫什麼名字？  
( )







## 單元名稱：水鳥拼圖

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

### 一、引起動機：

1. 老師：你在鹽水溪看過水鳥嗎？你知道是什麼水鳥嗎？  
學生：有。有白鷺鷥、高蹺鴿……。
2. 老師：你知道在鹽水溪最常看到的是哪一種水鳥嗎？  
學生：白鷺鷥
3. 老師：白鷺鷥有長長的嘴巴、潔白的羽毛和細長的腳，很容易分辨！  
我們現在就來看看！

### 二、主要活動：

1. 請學生先看教學DVD中的圖片，知道白鷺鷥的外形、姿態與生長習性。
2. 請學生按照學習單的步驟操作將剪下來的拼圖拼成完整的圖樣。
3. 請學生回答學習單的問題並將答案寫在學習單上。

### 三、綜合活動：

1. 大家下一次到鹽水溪畔散步時可以注意看看有沒有白鷺鷥的蹤跡。
2. 賞鳥時記得保持安靜，不要打擾鳥類喔！

評量方式：口語評量、操作評量、學習手冊評量

參考資料：台灣常見100種鳥類 社團法人台北市野鳥協會出版

台灣野鳥圖鑑 亞舍圖書有限公司發行

照片攝影者：王龍兒



## 白鷺鷥拳

### 【遊戲規則】

- 一、學生兩人面對面，以台語念出：「鹽水溪，鳥仔多，白鷺鷥，有幾隻？」並搭配動作。
- 二、接下來兩人開始猜拳並開始以台語數數「一隻、兩隻、三隻.....」。
- 三、直到兩人拳式相同，先喊出「ㄅ、ㄆ、」的人贏。

我是小拳王過關表		
關名	同學簽名	
第一關		
動作一：口念「鹽水溪」	動作二：口念「鳥仔多」	動作三：口念「白鷺鷥」
第二關		
第三關		
第四關		
第五關		
動作四：口念「有幾隻？」	動作五：學生兩人開始猜拳並口念一隻、兩隻、三隻.....	動作六：直到兩人拳式相同，先喊「ㄅ、ㄆ、」的人贏
第六關		

## 單元名稱：白鷺鷥拳

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

### 一、引起動機：

1. 老師：你們喜歡玩「海帶拳」、「海綿寶寶拳」嗎？

學生：喜歡。

2. 老師：你現在老師要教你們玩白鷺鷥拳

### 二、主要活動：

1. 請學生先看教學DVD中示範，知道白鷺鷥拳的玩法。

2. 老師：現在你們跟著老師念(台語)：「鹽水溪，鳥仔多，白鷺鷥，有幾隻?」。

3. 現在請兩位同學上台示範怎麼玩。

4. 請學生找同學起玩，如能贏了六位同學並請同學在「我是小拳王過關表」上簽名級算過關。

### 三、綜合活動：

這個遊戲很好玩，下課時大家也可以一起玩喔！

評量方式：口語評量、操作評量、學習手冊評量

## 桶仔寮的故事



小朋友：

看完老師播放的影片，你對桶仔寮的故事一定更清楚了吧？  
你學會多少了呢？請將「敘述正確」的方格塗上最喜歡的颜色。

1.「桶仔寮」是早期漁村看守魚塢的守護工寮。	2.「桶仔寮」結構非常堅固，適合長時間在這裡居住。	3.「桶仔寮」又稱為「桶間寮」或「探更寮」。
4.「桶仔寮」是因為它的外形看起來像「桶子」，也是稱「守夜用的地方」。	5.「桶仔寮」是去遠洋捕魚的漁民休息時專用的房間。	6.「桶仔寮」可以讓漁民遮風避雨，並且可以存放工具和魚餌料。
7.「桶仔寮」裡面設置桌椅，還有現代化的衛生設備「馬桶」。	8.早期漁民因為擔心風巨浪身著艱難，也擔心魚被捕，因此在魚塢上架設「桶仔寮」以便看顧魚塢。	9.「桶仔寮」在早期的鹽水溪沿岸，是常見的漁村特有建築物。



請看看九宮格塗色完成後，出現的是什麼字？（ ）

## 單元名稱：桶仔寮的故事

教學準備：繪本、學生手冊、電腦、單槍、教學DVD

教學活動流程：

### 一、引起動機：

1. 老師：在故事裡，阿賢的阿祖在魚塢旁邊蓋了間桶仔寮。小朋友，你還記得桶仔寮的用途是什麼嗎？

學生：是讓人在裡面休息、看顧虱目魚的地方。

2. 老師：那麼，為什麼要叫做「桶仔寮」呢？

學生：因為它的外型看起來像個桶子。

3. 老師：「桶仔寮」是早期台灣漁村看守魚塢的工寮，當年在鹽水溪旁邊也很常見呢。

### 二、主要活動：

1. 老師請學生將繪本翻到有桶仔寮的那一頁。並說明桶仔寮在當時社會所扮演的功能。

2. 老師利用網路資源進一步介紹桶仔寮。

3. 利用搶答遊戲複習剛才老師所介紹的關於桶仔寮的知識。

### 三、綜合活動：

1. 好，小朋友，你對桶仔寮的認識是不是比較清楚了？

2. 現在，就請你拿出彩色筆，挑戰一下這份「桶仔寮的故事」學習單吧！

3. 老師請學生朗讀學習單上的引導語，並簡述學習單的寫法，讓學生完成學習單。

4. 全班一起核對答案。

評量方式：口語評量、學習手冊評量

參考資料：網站：1. 雲嘉南濱海國家風景區多媒體管理系統

[http://photo.swcoast-nsa.gov.tw/03photo/view.asp?bull\\_id=380](http://photo.swcoast-nsa.gov.tw/03photo/view.asp?bull_id=380)

2. 早期台南養殖業在用的探更寮

<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!zdDxTVSGAxjSs3shQG0B/article?mid=408>

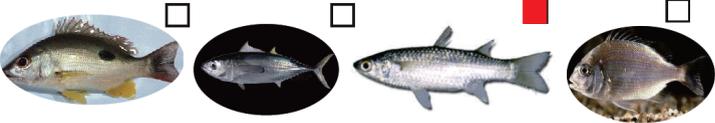
3. <http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1405111815125>



# 捌、學生手冊參考答案

**十月豆，肥到不見頭**

一、聽完老師的介紹，你能分辨哪一隻魚是「豆仔魚」嗎？請你將正確答案圈起來。



二、「十月豆，肥到不見頭」這句俗諺是告訴大家豆仔魚最好吃的季節是在哪一個月？  
答：(10)月。

二、有一句俗諺：「請你呷豆仔魚」是指什麼意思？  
(3) 1. 要請大家吃大餐。 2. 今天的收穫豐富，釣了很多魚。  
3. 要跟人家打小報告。 4. 想要煮一桌好菜。



**水鳥拼圖**

小朋友：  
觀察了鹽水溪的各種水鳥，你記得牠們的長相嗎？這是我們在鹽水溪常會看到的水鳥，請拿出剪刀把下一頁的圖片剪下來拼出完整的圖片，再回答問題。

拼完圖片後，你可以告訴我，這隻水鳥叫什麼名字？  
(白鷺鶯)

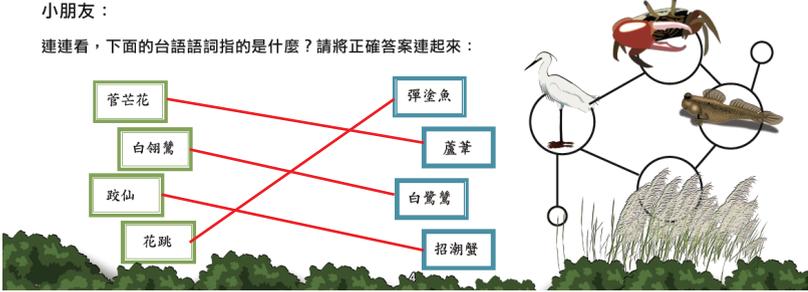



**國語台語攞會通**

小朋友：  
在繪本裡出現四首台語念謠，請你先跟著DVD念念看！

賢北因仔同齊行 鹽水溪邊音樂聲 管芒花甲海茄冬的形影 找手招咱做伙聽	水鳥白翎鷺天上飛 海茄冬跼規相搗 前前後後相連綴 歌聲笑聲真正濟	溪底撐渡真無閒 桶仔寮邊小擋眠 環境保護鬥相 守護溪水清清清	豆仔魚佇水裡泅 跼仙花跳擺鞦韆 管芒搖旗喝加油 溪邊生活上蓋優
---	---	---	--

小朋友：  
連連看，下面的台語語詞指的是什麼？請將正確答案連起來：

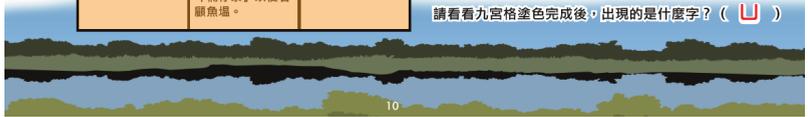


**桶仔寮的故事**

小朋友：  
看完老師播放的影片，你對桶仔寮的故事一定更清楚了吧？你學會多少了呢？請將「敘述正確」的方格塗上最喜歡的颜色。

1. 「桶仔寮」是早期漁村看守漁場的守護工寮。	2. 「桶仔寮」結構非常堅固，適合長時間在這種居住。	3. 「桶仔寮」又稱為「桶間寮」或「探更寮」。
4. 「桶仔寮」是因為它的外形看起來像「桶子」，也是指「守夜用的地方」。	5. 「桶仔寮」是去遠洋捕魚的漁民休息時專用的房間。	6. 「桶仔寮」可以讓漁民避風避雨，並且可以存放工具和魚餌料。
7. 「桶仔寮」裡面設備簡陋，沒有現代化的衛生設備「馬桶」。	8. 早期漁民因為擔心風巨浪吹襲襲擊，也擔心魚被偷，因此在魚場上架設「桶仔寮」以便看顧魚場。	9. 「桶仔寮」在早期的鹽水溪沿岸，是常見的漁村特有建築物。

請看看九宮格塗色完成後，出現的是什麼字？(U)



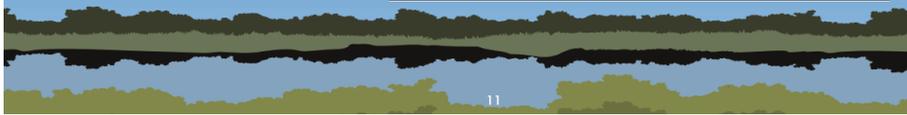
### 鹽水溪淨灘

小朋友：  
這兩張圖有什麼不一樣的地方，請你先圈出來。  
這些東西都是不應該出現在鹽水溪的喔！  
請你陪著阿公和阿賢一起來淨灘吧！



請你把圈出來的東西寫下來：**塑膠袋、鐵罐、塑膠蓋、塑膠杯、保特瓶**

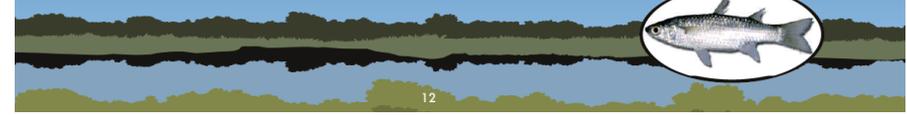
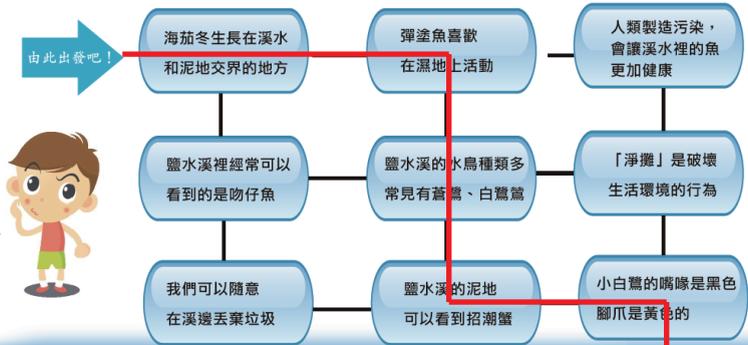
說說看，為什麼這些東西不應該在鹽水溪出現呢？



### 勇闖鹽水溪迷宮



小朋友：  
看完豆仔魚的故事，有沒有體會到環境保護的重要呢？  
現在要做個小測驗，請你沿著正確的答案走，帶阿賢找到豆仔魚囉！



指導教授：林瑞榮教授

諮詢指導：林泓成

行政支援：耿育文、黃夙伶、陳易志、陳彥宏

總編輯：劉育青

文字編輯：林瑞榮、王瑜華、李卉喬、陳杏玫、黃翊筠、劉育青

本土童謠編寫：馮埕方

音樂指導：吳詩雯

出版單位：台南市北區賢北國民小學

出版日期：100年6月

IBN：







