

臺南市北區賢北國民小學推動客語生活學校補助作業申請

壹、依據：中華民國107年3月2日客會文字第1070003193號令修正「客家委員會推動客語生活學校補助作業要點」

貳、計畫目的：

- 一、配合教育部推動108課綱之教育精神，塑造學生愛鄉愛土之本土情懷，培養多元尊重之民主素養。
- 二、提供多元的客語學習管道及方式，並營造生活化的客語學習環境。
- 三、提供學生有學習客家語的機會和環境，並能擴充客家生活經驗，同時尊重其他族群的文化內涵，培養更具國際觀的宏觀眼光。
- 四、讓學生可以應用客家語學習客家文化和其他知識的能力，擴充生活經驗、拓展學習領域、瞭解自我、尊重與欣賞他人而認識不同文化。
- 五、從建立聽、講客語的自信心做起，體認客家語言、文化之美，並因而提昇欣賞的能力。
- 六、加強客家籍學生對於客家文化的認同感，並培養客家籍學生於日常生活中使用客語的能力，建立客家籍學生對母語文化的自信，奠定自我發展之基礎，同時廣納非客家籍學生共同學習，朝普及化方向做努力。
- 七、為提升學生對傳統藝術教育活動的興趣，讓學生體會客家藝術的美感及獨特性。

參、計畫執行期程：111年8月1日 至 112年7月31日止。

肆、班級數：37 班

學生人數：946人

伍、計畫內容：

本校擬於申辦一年期客語生活學校，提供全校親師生學習客家語及認識客家文化的機會，體認客家語言、文化之美，達成客家母語落實扎根暨文化之傳承。辦理內容如下：

一、客家采風體驗-每學期固定安排一個月.對象為全校級學生(分年級參加)，課程藉由教學媒體、資訊設備的使用，介紹客家族群在台灣的分布現況、生活現況、飲食特色等，並實施客家歌謠教唱，讓學生了解並欣賞客家采風文化。

二、客語培訓-

(一)客語朗讀班

1. 時間：每週五下午12:40-13:30、暑假期間。
2. 單元：客語朗讀教學。

3. 課程架構：藉由朗讀優美文章，學習客家語發音及聲韻之美，培訓學生

參加客語朗讀。

(二)客家歌謠練習

1. 時間：每週一、三、四、五上午8:00~8:40、暑假期間。
2. 單元：客家歌謠等歌曲教唱及舞蹈練習。
3. 課程架構：以低年級學童為主教唱客家歌謠，除了歌謠練習及表演動作練習，並篩選一些學童訓練參加每年客家藝文競賽歌謠比賽，展現客家歌謠活潑逗趣的一面。

(三)客語字音字形訓練及客語認證班

1. 時間：暑假期間。
2. 單元：客語字音字形及客語認證教學。
3. 課程架構：藉由字音字形教學，學習客家文字及拼音，培訓學生參加客語認證。

三、佈置客家語學習步道-

1. 於校園及走廊適當地點佈置客家語俗諺、客家文化介紹，引導兒童情境學習。
2. 規劃客家主題，介紹客家之鄉情諺語。
3. 配合運動會親職教育活動展示客家母語教學成果。

四、辦理母語日活動-

學校每週五規畫班級或團隊展演母語學習成果；鼓勵客家語多元創意展現成果，如：唸謠、囡仔歌、說故事、俗諺解說……

五、客家文化欣賞-

1. 辦理客家週客家文化主題活動。
2. 辦理客家藝術文化親子學習活動。
3. 辦理客家美食體驗活動。
4. 教師研習。


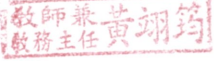


期許經此一系列的活動，讓親師生體認客家語言、文化之美，達成客家母語落實扎根暨文化之傳承

陸、經費概算

| 編號 | 項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 小計 | 備註 |
|----|-----------------------------|-----|----|------|--------|---------------------------------------|
| 1 | 講座鐘點費(外聘) | 6 | 節 | 2000 | 12000 | 外聘專家學者辦理教師研習、訓練進修及演講講師鐘點 |
| 2 | 比照補助學校發展教育特色人員鐘點費(幼兒園、國小外聘) | 400 | 節 | 400 | 160000 | 外聘發展教育特色人員教師鐘點費。(客家童謠教唱 舞蹈、客家傳統文化傳授等) |

| | | | | | | |
|----|---------|-----|---|-------|--------|--|
| 3 | 保險費 | 1 | 式 | 3629 | 3629 | 二代健保費(2.11%) |
| 4 | 教材費 | 200 | 份 | 200 | 40000 | 客家傳統文化傳授體驗材料費:傳統文化食材,工藝材料.講義影印,教材教具文具紙張場地布置等消耗用品 |
| 5 | 材料費 | 200 | 份 | 200 | 40000 | 傳統文化食材,工藝材料,講義影印,教材教具,文具 |
| 6 | 情境佈置費 | 1 | 式 | 10000 | 10000 | 客家學習步道,校園環境標示客語化及情境布置之耗材,如印刷.海報.紙張等 |
| 7 | 獎勵品 | 100 | 份 | 50 | 5000 | 客家文化活動獎勵品 |
| 8 | 客家日相關活動 | 1 | 式 | 1000 | 1000 | 辦理客家日相關活動海報.教具.設備等 |
| 9 | 成果發表 | 1 | 式 | 10000 | 10000 | 辦理客家文化教學成果所需材料費.餐費.服裝費 |
| 10 | 雜支 | 1 | 式 | 8371 | 8371 | 凡前項費用未列之項目。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等，以各項業務費總額之5%為上限。 |
| 合計 | | | | | 290000 | |

業務費得視實際支用情形，相互勻支。

承辦人： 主任： 校長(園長) 
主計人員：


柒、預期效益：

- 一、落實108課綱課程中學生本土語客語基本能力的培養。
- 二、透過客語生活學校的策略培育學生客家文化涵養，尊重多元的文化，進而能愛家愛鄉愛國。
- 三、讓學生了解客家文化之美、認同客家文化，進而保存、傳承客家文化。
- 四、學生願意主動學習客語，親、師、生樂於共同學習。
- 五、創造師生客語互動的機會，建立聽、講客語的自信，體認客家語言、文化之美。
- 六、增加師生客語能力及豐富校園活動內容，使客家文化自然融入校園。
- 七、培養學生對客家族群文化的了解與欣賞，提升本校師生客家藝文的創作能力。
- 八、大量增加客家文化在校園與社區的曝光率，達到客家文化推廣的目的。
- 九、充實客語圖書文獻資料，協助教師教學相長，促成客語的研究與發展。
- 十、讓客語教育能在學校及社區適切且多元發展，成為生活之一部份。

捌、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

玖、本計劃經核定經費執行後，若有結餘款，將全數繳回。

承辦人：

主任：

校長(園長)：

主計人員：
0502
1420

